FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Politici de Mediu pentru Dezvoltare Durabilă

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Politici de conservare a diversității biologice**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Lect. univ. Andreea NIȚĂ**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Lect. univ. Andreea NIȚĂ**						
2.4. Anul de studiu	**I**	2.5. Semestrul	**I**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**DO**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri	20
Tutorat	15
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	77
3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Număr de credite	**5**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geografia mediului
4.2. de competențe	Cunoasterea si utilizarea optima a terminologiei din domeniu Stiinta mediului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	acces internet, platforma online, sala de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	acces internet, platforma online, sala de seminar

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- R2 - Cunoaște terminologia specifică domeniului politicilor de mediu și înțelege mecanismele ecologice, economice, sociale și instituționale care influențează durabilitatea. - R6 - Integrează cunoștințe din domenii conexe pentru a evalua sustenabilitatea sistemelor socio-ecologice. - R9 - Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global.
Aptitudini	- R2 - Explică și valorifică integrat concepte precum reziliența, guvernanța multi-nivel, economia verde sau serviciile ecosistemice. - R6 - Aplică abordări transdisciplinare în analiza și proiectarea politicilor pentru dezvoltare durabilă. - R9 - Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.
Responsabilitate și autonomie	- R2- Contribuie la dezvoltarea de politici, inițiative și cercetări aplicate privind politicile publice și durabilitatea mediului. - R8 - Exersează gândirea critică și sistemică în procesul decizional privind echilibrul dintre nevoile societale și conservarea mediului. - R9 - Promovează valori și comportamente etice în societate și în mediul academic, contribuind activ la crearea de soluții pentru provocările globale de mediu.

7. Conținuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observații**
- Noțiuni generale ce definesc conservarea diversității biologice - ce este conservarea biodiversității; originile abordării conservative: originile europene, originile americane; Henry David Thoreau, „Walden” și Alexandru Borza „Problema protectiunii naturii in Romania”: sinteze ale ecologismului modern. - Noțiuni generale ce definesc conservarea diversității biologice ca parte a peisajelor geografice: tendințe actuale în conservarea biodiversității – corelarea biodiversității cu mediul abiotic; rolul peisajelor în menținerea unei diversități biologice ridicate	Metode expozitive, Metoda discuțiilor și dezbaterilor. Prelegere, Prezentări ppt, Activități în teren, Jocuri de rol	

- Principii etice în conservarea diversității biologice: științele mediului: epitom al controlului naturii; limitele fundamentale ale principiilor științelor mediului. - Principii etice în conservarea diversității biologice: probleme etice în științele mediului; tipologia etici mediului; valoarea biodiversității (valorea utilizării directe, valoarea neconsumabilă, valoarea științifică și educațională, valoarea opțională, valoarea existențială) - Amenințări la adresa diversității biologice: extincțiile biologice în timp geologic; extincții induse antropic; specii endemice; izolarea arealelor – teoria insulei biogeografice; extincții locale - Vulnerabilitatea la extincție: care sunt cele mai vulnerabile speciile sau habitatele? Limitele cuantificării – exemple din spațiul României; categorii de conservare a speciilor si habitatelor - Specii vulnerabile din România: diversitatea biologică a României; specii vulnerabile din România - Habitate vulnerabile din România: regiunile biogeografice europene si localizarea lor in spatiul peisajelor din România; habitate vulnerabile din România - Fragmentarea habitatelor: distrugerea habitatelor; fragmentarea habitatelor. - Ecologia peisajelor: ecologia peisajelor: instrument de analiză a fragmentării habitatelor; tendințe în analiza fragmentării cu ajutorul teoriilor ecologiei peisajelor: ce ascund și ce informații oferă modelele teoretice - Ecologia peisajelor: relatiile inter specifice si biodiversitatea peisajelor; aplicabilitatea conceptelor de ecologia peisajului in gestionarea durabila a spatiului si amenajare - Supraexplotarea, specii invazive și boli ale speciilor: supraexplotarea; specii invazive; boli ale speciilor - Programe de conservare a diversității biologice aplicate în România		

BIBLIOGRAFIE

1. BÖHM, M., POPESCU, V.D. (2016) Landscape ecology, macroecology and GIS methods. Chapter in C.K. Dodd (ed.) Reptile Ecology and Conservation, Oxford University Press
2. COGĂLNICEANU, D. (1999) Managementul capitalului natural, București, Ars Docendi.
3. GERGEL, S. E. și TURNER, G. M. (Eds.) (2012) Learning landscape ecology. A practical guide to concepts and technique 2nd ed, Springer.
4. LADLE, R, J., WHITTAKER R.J., eds. (2011) Conservation Biogeography. Chichester, UK: Wiley.
5. PRIMACK, R. B., PĂTROESCU, M., ROZYLOWICZ, L. IOJĂ, I. C. (2008) Fundamentele conservării diversității biologice, București, Editura AGIR
6. PRIMACK, R.B., SHER, A.A. (2016) An Introduction to Conservation Biology. First Edition. Sinauer Associates, Sunderland, MA
7. ROZYLOWICZ L., POPESCU V.D. (2013), Habitat selection and movement ecology of Eastern Hermann's tortoise in a rural Romanian landscape. European Journal of Wildlife Research 59(1): 47-55.
8. Mirea M.D., Miu I.V., Popescu V.D., Brodie B.S., Chiriac S., Rozylowicz L. (2024) Priority conservation areas for

protected saproxylic beetles in Romania under current and future climate scenarios. Biodiversity and Conservation 33: 2949–2973.
9. Rozylowicz L., Popescu V.D., Mirea M.D., Manolache S., Miu I.V., Nita A., Pindaru L.C., Bancila R.I. (2024) WildPop: an interactive tool for estimating occupancy and abundance of wildlife populations. Carpathian Journal of Earth and Environmental Sciences 19(2): 321-328
10. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2025) Exploring legal frameworks for climate action: a network analysis of Green Deal, EU Directives, and environmental assessment indicators. Journal of Physics: Conference Series 3140, 162005. https://doi.org/10.1088/1742-6596/3140/16/162005
11. Nita A., Zamorano M., Caro-Gonzalez A.L., Rozylowicz L. (2025) Driving climate action: brokers as catalysts in EU policy networks. Applied Network Science 10, 41. https://doi.org/10.1007/s41109-025-00732-9

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observații**
Metode de analiza a distributiei spatiale si temporale a speciilor si habitatelor; Analiza predictivă a distribuţiei speciilor. Exemple. Continuturi ale unor programe de cercetare a diversitatii biologice Elaborarea de programe de conservare a diversitatii biologice Prezentarea spre dezbatere publica a programelor de conservare a diversitatii bilogice elaborate de catre masteranzi	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, instruire asistată de calculator, simulari, tema de cercetare, jocuri interactive de echipa	

Bibliografie:

1. FRANKLIN, J., (2010) Mapping species distributions: spatial inference and prediction, Cambridge University Press
2. GERGEL, S. E. și TURNER, G. M. (Eds.) (2012) Learning landscape ecology. A practical guide to concepts and technique 2nd ed, Springer.
3. GUISAN, A. și ZIMMERMANN, N. E. (2000) Predictive habitat distribution models in ecology. Ecological Modelling, 135, 147-186.
4. LADLE, R, J., WHITTAKER R.J., eds. (2011) Conservation Biogeography. Chichester, UK: Wiley.
5. PRIMACK, R. B., PĂTROESCU, M., ROZYLOWICZ, L. IOJĂ, I. C. (2008) Fundamentele conservării diversității biologice, București, Editura AGIR
6. PRIMACK, R.B., SHER, A.A. (2016) An Introduction to Conservation Biology. First Edition. Sinauer Associates, Sunderland, MA
7. WHEATER, P.C., BELL, J.R., COOK, P.A., (2011) Practical field ecology. A project guide. Wiley-Blackwell
8. Cogălniceanu, D., Ruști, D., Skolka, M., Stănescu, F., Vlad, S. E., Tănase, T. L., Rozylowicz, L. (2025). Awaiting discovery: How biases in faunistic surveys hinder conservation in mountain protected areas—A case study from Romania's oldest national park. Plos One: 20(4): e0319871
9. Nita A., Reti K.O., Petrescu-Mag R.M., Petrescu D.C., Malos C., Csakany L., Gross D., Wagener F., Rozylowicz L., Hartel T. (2024) Understanding nature's contributions to people in ancient biocultural systems through network and RLQ analysis. Ecosystems and People 20(1):2426711
10. Nita A., Zamorano M., Rozylowicz L. (2026) Improving environmental policies and impact assessments through network analysis for accelerated SDG 13 - Climate Action. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 1582, 012023. https://doi.org/10.1088/1755-1315/1582/1/012023

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alinierea formării teoretice și practice cu obiectivele de conservare stabilite de convențiile internaționale (ex. Convenția privind Diversitatea Biologică), asumate de România prin politici și strategii naționale.

Dezvoltarea competențelor necesare participării în proiecte de cercetare aplicată, evaluare ecologică și elaborare de planuri de conservare, în conformitate cu cerințele agențiilor de mediu, ONG-urilor și consultanților specializați.

Creșterea capacității de înțelegere și aplicare a metodelor moderne de monitorizare a biodiversității (GIS, teledetecție, ecologie peisagistică), căutate în sectorul public și în companiile de mediu.

Stimularea implicării tinerilor specialiști în inițiative de advocacy și în elaborarea politicilor publice pentru protecția biodiversității, în colaborare cu organizații științifice și civice.

Încurajarea participării la structuri internaționale (ex. IUCN, EIONET, etc.) și crearea unei rețele profesionale interdisciplinare în jurul problematicii biodiversității și dezvoltării durabile.

Adaptarea pregătirii academice la nevoile angajatorilor din domeniul gestionării resurselor naturale, planificării teritoriale, ariilor protejate și evaluării impactului de mediu.

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Definirea corectă a noțiunilor prezentate, discutarea critică a subiectelor abordate, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Examen	50%
9.5. Seminar	Realizarea temelor de seminar, realizarea referatelor explicative pentru fiecare temă, integrarea bibliografiei suplimentare în răspunsuri	Proiect de semestru Activitatea la seminar	50%
Standard minimum de performanță	- Limbaj științific satisfăcător, - Cunoașterea caracteristicilor principale ale instrumentelor utilizate - Finalizarea corespunzătoare a temelor de la lucrările practice și a minim 30% din proiectul individual de semestru		

Data Completării **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

01.10.2026

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament